

本校の授業 その2

1年 社会 衣袋 佳之

【单元】 日本の姿

【課題】 海に囲まれた日本の領域には、どのような特徴があるだろうか



①静止画像



②動画

【授業の概要】

1年生の社会の時間である。日本の領域について学び、特徴を明らかにする授業である。本時までの計画は、

- (1) 世界の中での日本の位置 大陸との関係、緯度・経度
- (2) 時差で捉える日本の位置

(3) 本時 「日本の領域にはどんな特徴があるのだろうか」を考える授業である。

：日本の領域（領土・領海・領空）とその特色

- (4) 都道府県と県庁所在地

【考えさせる場面】①世界地図をみんなで見る場面

世界地図での日本の位置を確認し、日本の範囲をどこかを考えさせる。

日本の陸地（領土）は？ 日本の海（領海）は？ 空（領空）はどこまで？

- ・教科書や地図帳には、まったく日本の範囲は示されていない。地図を見ただけではわからない。
- ・必ず「きまり」がなければだめだよ。

【確認する場面】②動画を見せる場面

日本の範囲である「領域」には、3つあることがわかった。

- (1) 領土：陸地
- (2) 領海：海洋
- (3) 領空：領土＋領海の気圏まで

上記3つを合わせ、日本の範囲「領域」であることがわかった。

<指導者の工夫>

- ・デジタル教科書を用いて、電子黒板に映し視覚的に日本の領域の理解を深める。

【写真①②】

- ・電子黒板に地図を映し、直接書き込むことができる。

生徒が電子黒板に書き入れる など表現活動を広げていきたい。