

本校の授業 その12

1 年 理科 小池 悠晴

【単元】 身のまわりの物質とその性質

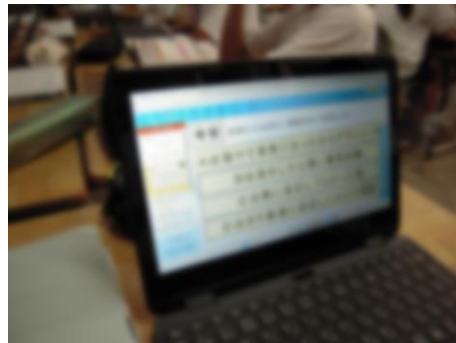
【課題】 4つの白い粉を見分けよう

＜単元計画（10時間扱い）＞

- 1 物体が何という物質でできているかを見分けるには
どのような方法があるだろうか
- 2～3 金属と非金属との性質の違いは何だろう
- 4～5 さまざまな金属は、質量で区別できるだろうか
- 6～10 見分けにくい粉末状の物質の種類を知るためには
どのようにしたらよいだろうか

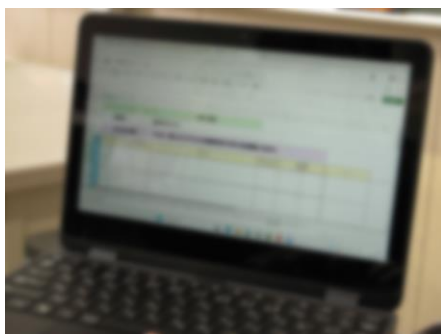
＜本時の授業＞

- (1) 前時の実験結果を班で共有する
 - (2) 結果をもとに「発表ノート」に考察を記入する
 - (3) 白い粉末の正体 A：グラニュー糖 B：砂糖
 C：食塩 D：片栗粉（でんぷん）
 - (4) 根拠をもとに白い粉を見分ける
 - (5) 本時の振り返り
 - ・参考になった他者の考察
 - ・自身が苦戦した内容について
- 



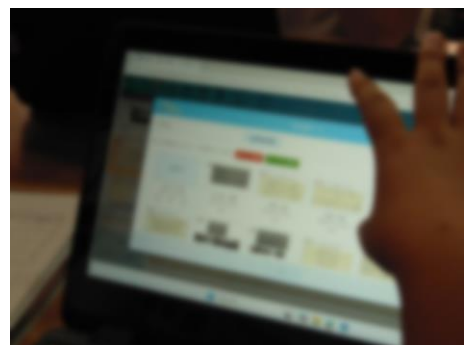
←考察する
フォーマット
に書き込み、
自分の考えを
まとめていく

←他者の考察を電子黒板全体で見ることができ
る。これと同じ画面を、個人のタブレット↓でも
見られる。他者を参照することで、自分にはない
考えや自分の考えをより深めることができる



←授業の最後
振り返りシートに

- ・参考になったこと
- ・苦戦した内容等を書き込み、自分の問いを確認する



＜指導者の工夫＞

- ・実験結果をもとに根拠をもって考察できるようにした。
- ・発表ノート（タブレット）を活用してお互いの考えを共有し比較する。多様な視点をえることで自身の考察をよりよくできるようにした。