

本校の授業 そのⅡ

2年 数学 高嶋 颯

【単元】 一次関数

【課題】 携帯料金プランの特徴を捉え、自分に合ったプランを選択・説明しよう

<単元計画 14時間>

- (1) 表やグラフを使って、2つの料金プランの変わり方の特徴を調べよう（本時）
- (2) 一次関数にはどのような特徴があるのだろうか
- (3)(4) 一次関数の値の変化にはどのような特徴があるだろうか
- (5)(6) グラフにはどのような特徴があるのだろうか
- (7)(8) 式からグラフの特徴を読み取ることはできるのだろうか
- (9)(10) グラフから式を求めるためにはどうすればよいだろうか
- (11)(12) 一次関数を利用するとどのようなことが予想できるだろうか
- (13)(14) 自分に合った携帯料金プランを選び、理由を説明しよう。

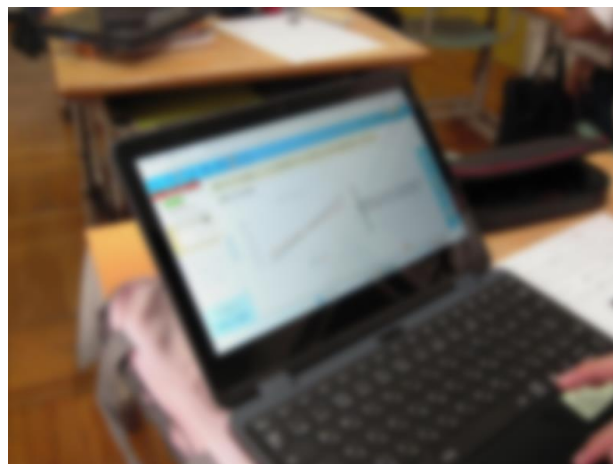
<本日の授業>

- (1) あなたならどちらのプランを選びますか

A：基本料金	0円	通信料1GBあたり500円
B：基本料金1,000円		通信料1GBあたり300円



表で考えてみた生徒



グラフで考えた生徒

- (2) 全体交流から

- ①表もグラフも一定の割合で増えている
- ②グラフは直線である
- ③比例である

- (3) AプランとBプランの違い

Aは、1GBあたり500円、1,000円、1,500円と500円ずつ増えていくが

Bは、最初が1,000円で、1300円、1,600円と300円ずつ増えていく。

Aは「比例」だが、Bは「比例」とは言わない。

表でも、グラフでもAは0からスタートするのに対して、Bは、1,000からスタートする。つまり単元の学習では「切片」につなげる意図がある。

<指導者の工夫>

- ・生徒が必要感をもって取り組めるように課題を工夫した。
- ・調べ方を教師から示すのではなく、生徒から表やグラフを引き出した。
- ・タブレットを通して他者の考えを参照させ、自分の考えと比較できるようにした。