



山形市立金井中学校 学校だより 令和6年9月24日発行

山形市教育委員会委嘱

# 公開研究会を開催しました

9月9日(月)・10日(火)・12日(木)3日間に渡り、研究主題「よりよく生きるために共に考え抜く生徒の育成 ~ICT を効果的に利活用する授業づくりを目指して~」のもと、ICT 教育の推進について、5つの授業公開と講演会を行いました。

GIGA スクール構想を受けてスタートした本校のICT教育は、この3年間手さぐりの歩みでした。

多様な生徒の気づきや考えを生かし、協働的に学んでいくための思 考ツールとして一人一人のタブレット端末の有効利活用に取り組んで きました。

2年社会では、江戸幕府が長い間倒れなかった理由は何かを相互 参照。

3年国語では、立場を明確にし説得力のある文章を書くために必要な情報は何かを意見交流。

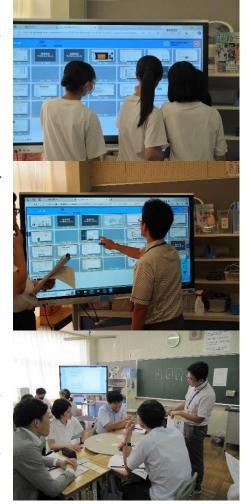
| 年理科では、目に見えない気体の種類を特定するための実験結果の整理と共有。

2年英語では、職業体験で学んだことを発表し相互参照。

|年数学では、具体的な場面で一次方程式を用いて課題解決をするために学習コンテンツや AI ドリルの活用。

各教科で教科の見方・考え方を踏まえた ICT 活用について、授業を通して提案をすることができました。

また、タブレット端末を利用したデジタル振り返りについても、多くの 参観者から興味を抱いていただくことができました。





講演会では、「GIGAスクール環境を生かした授業づくりについて考える」と題し、菅原弘一先生(宮城教育大学特任教授、文部科学省学校 DX 戦略アドバイザー)より、取り組みの価値づけと今後の方向性に対しご指導をいただきました。

菅原先生のお言葉「教師の学びの姿は、子供たちの学びの相似形であるといえる。主体的に学び続ける教師の姿は、児童生徒にとっても重要なロールモデルである」を指針に、誰ひとり取り残さないためのICT利活用に引き続き取り組んでいきたいと思います。

# 令和6年度「全国学力テスト」「学習状況調査」の結果から

5月に行われた、「全国学力テスト・学習状況調査」の結果から、本校の3年生について「良い点、課題点、改善策・対策」について、次の通りに把握し取り組んでいます。

	国語	数学	生徒質問紙から
良い点	<ul><li>・目的や場面に応じて、集めた材料を整理し、伝えたいことを明確にすることができる。</li><li>・行書の特徴を理解している。</li></ul>	・連続する二つの偶数を文字を 用いた式で表すことができる。 ・等式を目的に応じて変形でき る。 ・事柄を数学的な表現を用いて 説明できる。	・理科への興味が高く、日常生活 や授業の中で、疑問や問題を見 い出すことができる。
課題点	・意見と根拠など情報と情報と の関係の理解。 ・文章と図とを結び付け、その関係を踏まえて内容を解釈する こと。 ・話し合いの話題や展望を捉え ながら、他者の発言と結び付け て自分の考えをまとめる。	・問題場面における正負の数の加法。 ・与えられたデータから最頻値を求めること。	・自己肯定感と他者からの承認 意識が低く自信が持てない。
改善策 対策	・話や文章の中で、意見と根拠との関係を整理する学習活動を意図的に設定する。 ・図表と文章との関係を捉えたり、図表がもたらす効果について考えたりする学習活動の充実を図る。 ・論理の展開などに注意して聞き、話し手の考えと比較しながら自分の考えをまとめる学習活動を意図的に設定する。	・条件に適した正負の数の計算ができる力の養成。 ・代表値に関する知識の理解。	・自分から発信する場を多く設 定し、経験の中から楽しさや自 信をつけさせていく。

#### 山形県吹奏楽コンクール結果

【小編成の部】

山形市立金井中学校「銅 賞」

## 令和6年度東北中学校卓球大会

【団体】女子 団体出場

【個人】女子 第5位 小野 心暖 粕谷 若那 出場

#### 令和6年度東北中学校柔道大会

【個人】男子 第5位 熊谷 俊翔

# 令和6年度東北中学校水泳大会

【個人】

男子 50m自由形 伊藤優心 出場 100m背 第 10 位 伊藤 優心

女子400m個人メドレー第 5 位 宮野 愛理200m個人メドレー第 10 位 宮野 愛理

### 令和6年度東北中学校陸上競技大会

【個人】女子 共通砲丸投 第11位 森 杏

## 令和6年度東北中学校新体操大会

【個人】女子 阿部彩花

総合第 | | 位(フープ 10 位、リボン12位)

# 令和6年度全国中学校卓球大会

【個人】女子 小野 心暖 出場

# 令和6年度東北中学生テニス選手権大会 【団体】女子 第 2 位

## **令和6年度全国中学生テニス選手権大会** 【団体】女子 出場